

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№53 «КРЕПЫШ»

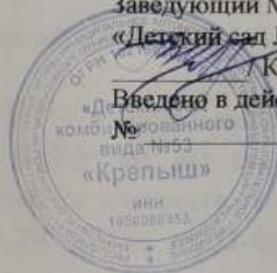
423832, Республика Татарстан, город Набережные
Челны, улица Шамиля Усманова, дом 41 (40/08)
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34
Электронный адрес: sad53chelny@mail.ru

«КАМЫР БАТЫР» 53 НЧЕ
КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ”
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423832, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,
Шамиль Усманов урамы, 41 (40/08)
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34
Электрон адрес: sad53chelny@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 53 «Крепыш»
Калашникова З.Ф.
Введено в действие приказом
№ _____ от 02.09.2024



ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №53
«КРЕПЫШ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
2024

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 53 «КРЕПЫШ»

Дата открытия: 1987 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Приоритетное направление работы: познавательно-речевое развитие детей

Категория: 2

Адрес: 423832 Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ш. Усманова, д. 41 (40\08)

Сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>

Электронный адрес: sad53chelny@mail.ru

Телефон: 58-98-27

Факс: 51-13-34

Годовой план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в актуальной редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от от 03.03.2012г.№ 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Конституция Российской Федерации (ст. 68);
- Конституция Республики Татарстан;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш».
- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Заведующий ДОУ	Калашникова ЗульфияФлюровна
Старший воспитатель	Хабибуллина Чулпан Флюровна
Старшая медсестра	Лутфуллина Регина Рафиковна Нуриева Регина Айратовна
Педагог – психолог	Даминова РазиляМиннеяровна
Воспитатель татарского языка	Нуруллина Лимуз аЗахидуллоевна
Инструктор по ФК	Лоншакова Галина Васильевна
Музыкальный руководитель	Маликова Чулпан Даннуровна
Учителя-логопеды:	Шуварова Гульназ Равилевна Валиуллова Миляуша Назифовна

Группа	Возраст, направление	Воспитатели
№ 1	6 – 7 лет, подготовительная к школе, ТНР	Долгая Ольга Михайловна Понизова Надежда Петровна
№ 2	1 – 2 года, группа раннего возраста, вновь	Усанова Надежда Михайловна/ Перуцкая Эльвира Евгеньевна/ Глинкина Юлия Михайловна
№ 4	5 – 6 лет, старшая, ТНР	Мукатдисова Лилия Рашидовна Шарафеева Римма Рашидовна
№ 5	4 – 5 лет, средняя, татарская	Ризванова Гюзелия Назибуллоевна/ Гайсина Айгуль Ахкиямутдиновна
№ 6	6 – 7 лет, подготовительная к школе	Римашевская Татьяна Ивановна/ Газизова Алсу Мударисовна
№ 7	5 – 6 лет, старшая, татарская	Замалеева Гульчачак Фердавесовна/ Султангалина Гульназ Зуферовна
№ 9	5 – 6 лет, старшая	Кашапова Лейсан Рустемовна/ Газизова Алсу Мударисовна
№ 10	3 – 4 года, II младшая	Хусаинова Гульназ Ильдаровна/ Султангалина Гульназ Зуферовна
№ 11	4 – 5 лет, средняя	Нуриахметова Гульназ Ильязовна/ Гайсина Айгуль Ахкиямутдиновна
№ 12	2 – 3 года, I младшая	Горюшкина Светлана Алексеевна/ Перуцкая Эльвира Евгеньевна

2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
2. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш» в соответствии с ФОП ДО.

ТЕХНОЛОГИИ:

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология «Ситуация»
- Развивающий диалог
- Утренний и вечерний круг
- Образовательное событие
- Технологии формирования сенсорных представлений•

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш». ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 2 – х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

В ДОУ функционируют:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- кабинет психолога
- медицинский блок
- сенсорный кабинет
- кабинет БДД
- методический кабинет
- лаборатория по STEAM образованию «Инженерики»

Дополнительные образовательные услуги:

- «Хочу учиться»
- адаптационная группа «Ладушки»
- «Робототехника»
- «Волшебные пальчики»
- «Волшебный песок»
- «Умничка»
- «Тестоластика»
-

2.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

-I- Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы Е.В. Рыбак «Вместе», способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия - основополагающее и для развития коммуникативной сферы дошкольников. Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития (М.Л. Баранова, Т.Н. Волощенко, Н.Л. Зайцева, Т. А. Цквитария) направлена на развитие индивидуальных особенностей ребенка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно-исторических ценностей, современных социальных норм и правил. Программа реализуется через создание в ДОУ педагогических условий, способствующих овладению ребенком культурой познания, общения в процессе художественно-эстетической и интеллектуальной деятельности, что обеспечивает формирование социальных качеств личности, ценностных ориентации и успешную адаптацию к условиям социума. Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой. Данная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и другое). Во всех видах труда учитываются возрастные особенности детей; объем умений и навыков, которыми они овладевают, дается с постепенным увеличением. Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я - Человек» С.А. Козловой. Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г, Н. Калайтановой разработано в помощь педагогам ДОО с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре. Разработанный материал представляет собой максимальный объем работы в контексте данного направления деятельности. Педагоги могут использовать его при планировании в необходимом объеме в соответствии с направлениями работы ДОУ. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; линейное усвоение материала на основе ознакомления с лучшей художественно-исторической, научно-популярной литературой для детей дошкольного возраста. Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.

-I- Познавательное развитие

Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помаревой, В.А.Позиной используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данной программе обеспечивает:

- высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;
- использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;
- совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
- условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
- личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
- сочетание инновационных подходов и традиций;
- формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.).

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания. Ознакомление детей с природой реализуется через методическое пособие «Ознакомлению детей с природой в детском саду» О.А.Соломенниковой, в котором представлены методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению дошкольников с природой и цикл наблюдений на прогулке, экскурсии в природу, проектную, трудовую и игровую деятельность. Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением реализуется через методические пособия «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной. Данная система включает в себя беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом разных видов детской деятельности. Познавательные способности детей дошкольного возраста представлены в методическом пособии Е.Е. Крашенинниковой, О.Л.Холодовой «Развитие познавательных способностей дошкольников». Основная цель данного пособия - развитие творческого, продуктивного, диалектического мышления дошкольников.

-I- Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию. Методические пособия «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербовой. В ДОУ педагоги также реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте. Деятельность педагогов в области обогащения детей знаниями о правилах дорожного движения и формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге регламентирует методическим пособием «Дорожная азбука» Р.И.Сабириной.

-I- Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу «Тутти» Э.Т.Тютюнниковой, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры- драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках. Программы преемственны по содержанию, имеют общую технологическую основу (через использование образовательных доминант и системы творческих заданий), базируются на единой целевой основе - развитие эмоционально чувственной сферы как приоритетного направления в работе с детьми. Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности. Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игр-уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

-I- Физическое развитие

Используется методическое пособие «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», «Оздоровительная гимнастика». Также в ДОУ разработана программа «Радуга Здоровья». В данной программе освещается система работы по оздоровлению и физическому развитию детей 2-7 лет, подробно раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики оздоровления и физического развития детей как в ДОУ, так и дома, в работе с родителями. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 53 «КРЕПЫШ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 53 «Крепыш», находится по адресу: 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Шамяля Усманова, дом 41

- телефон: +7(855)-258-98-27,
- e-mail: sad53chelny@mail.ru
- сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92651.htm

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш» функционирует с 1987 года. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета в соответствии с его компетенцией.

В соответствии с Уставом, детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы в детском саду установлен с 6.00 до 18.00 часов (12 часов).

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Воспитательно-образовательный процесс, в 2023-2024 учебном году в ДОУ осуществлялся с детьми от 2 до 7 лет, посещающих 11 групп:

№ п/п	Возрастная группа	№ группы	Количество групп	Количество детей
1	1 младшая группа (1-3 лет)	10, 12	2	15
2	2 младшая группа (3-4 г.)	11,5	2	30
3	Средняя группа (4-5 лет)	7,9	2	30
4	Старшая группа (5-6 лет)	1,6	2	28
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	2, 4,8	3	60

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Количество всех работников ДОУ - 70 человек, укомплектованность штатов - 100%.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 24 педагога.

2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ:

Образование	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
высшее образование	26 (93%)	22 (92%)	20 (91%)
среднее-профессиональное образование	2 (7%)	2 (8%)	2 (9%)

Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Профессиональных стандартах и Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих составляет 100%.

Квалификационные категории:

год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Категорийный уровень ДОУ	58,62%	96 %	86 %
Высшая категория	2 (7%)	3 (13%)	10 (45%)
Первая категория	22 (78,57%)	20 (86%)	9 (41%)
СЗД	4 (14,28%)	0 (0 %)	0 (0 %)
Без категории	4	1 (1%)	3 (14%)

СПИСОК ПЕДАГОГОВ НА АТТЕСТАЦИЮ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование	Педагогический стаж	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)
Нуриахметова Гульназ Ильязовна	Воспитатель	высшее, ФГБОУ ВПО НИС ПТР Дошкольная педагогика и психология.	11 лет	Первая кв. категория, декабрь, 2020 .г.	Высшая кв.категория
Хусаинова Гульназ Ильдаровна	воспитатель	высшее, ФГБОУ ВПО НИС ПТР Дошкольная педагогика и психология., 2013	14 лет	Первая кв. категория, декабрь, 2020 .г.	Высшая кв.категория

Категорийный уровень в ДОУ показывает положительную динамику, без категории остаются пока 3 педагога, так как стаж работы составляет менее 3 лет. Педагоги осознают важность и значимость аттестационной процедуры для профессиональной деятельности, но неуверенные в себе и сами сдерживают свой профессиональный рост; наблюдается также психологическое отторжение процедуры аттестации у ряда опытных педагогов с большим педагогическим стажем. В ДОУ разработан план – график повышения квалификации (КПК и КПП) и аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства саморазвития.

На курсах повышения квалификации по программе 72 часа в течение учебного года обучились 8 педагогов. Всего в ДОУ курсовую подготовку имеют 8 педагогов (34 %).

Педагоги приняли участие в работе семинаров разной направленности городского и республиканского уровня: Даминова Р.М., Кашапова Л.Р., Нуриахметова Г.И., Мукатдисова Л.Р., Замалеева Г.Ф., Долгая О.М. Опыт работы педагогов Шуваровой Г.Р., Валиуллиной М.Н., Долгой О.М., Замалеевой Г.Ф., Газизовой А.М., Гайсиной А.А., Горюшкиной С.А., Даминовой Р.М., Кашаповой Л.Р., Мукатдисовой Л.Р., Галиуллиной Л.З., Нуруллиной Л.З., Ризвановой Г.Н., Усановой Н.М., Хусаиновой Г.И. был представлен в печатных изданиях.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стало повышение профессионального, квалификационного уровня педагогов. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе. В целях обновления содержания дошкольного образования на основе ФОП ДО, необходимо способствовать участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Проблема: педагоги не принимают активное участие в конкурсах различного уровня, если и принимают нет призовых мест. Необходимо обеспечить поэтапное выполнение плана по разработке и реализации данной проблемы.

Перспектива: удержать категорийный уровень педагогов.

Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

При планировании годовых задач 2024-2025 учебного года были учтены выводы и рекомендации по итогам анализа 2023-2024 учебного года и явились их логическим продолжением.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Педагогический коллектив ДООУ в 2023/2024 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию основ здорового образа жизни и физического развития дошкольников путем координации усилий всех участников образовательных отношений в соответствии с ФООП ДОО.
2. Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной речи воспитанников (русский, татарский языки).
 - развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;
 - развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.
3. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
4. Повысить компетентность родительского сообщества путем совершенствования форм взаимодействия педагогов ДООУ и начальной школы с семьями воспитанников.

Первой задачей годового плана ДООУ стало: *Оптимизировать работу педагогов по формированию основ здорового образа жизни и физического развития дошкольников путем координации усилий всех участников образовательных отношений в соответствии с ФООП ДОО.*

Для ее реализации в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители. В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 5, согласно совместному плану работы. Медсестра проводила с детьми в течение года полоскание зева отварами трав, соевым раствором, витаминотерапию, инструктор по физической культуре и воспитатели групп – гимнастику утром и после сна, полоскание зева кипяченой водой после каждого приема пищи, образовательную деятельность по физической культуре, точечный массаж, гимнастику для глаз. В течение учебного года оказывались дополнительные услуги в сфере оздоровления, функционировал кружок «ЛФК», который посещали воспитанники групп. Во время эпидемии гриппа проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, прием лимонно-чесночной смеси, полоскание рта чесночной водой. Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. 100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливание, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа). В рамках работы над этой задачей, была разработана и внедрена с 2023 года программа «Радуга Здоровья». Питание в ДООУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание». В течение учебного года со стороны контролирующих органов ООО «Школьное питание» замечаний по нарушениям организации питания, были не значительные.

В течение учебного года для совершенствования деятельности по оздоровительной работе с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 2 «Безопасность и здоровье наших детей»;
- Консультации для воспитателей: «Проблемы взаимодействия ДООУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья» (из опыта работы) инструктор по ФК Лоншакова Г.В.; «Артикуляционная и дыхательная гимнастика» (Учитель-логопед Шуварова Г.Р.);
- «Развитие творческого потенциала детей в двигательной деятельности» (Инструктор по ФК Лоншакова Г.В.);
- «Психолого-педагогический процесс в адаптационный период, способы организации для успешной реализации поставленных задач в ДООУ» (Педагог-психолог Даминова Р.М.);
- Деловая игра «Все о физической культуре дошкольников» (Инструктор по ФК Лоншакова Г.В.);

- Тренинг для воспитателей «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» (Педагог-психолог Даминова Р.М.);
- Консультации для родителей: «Здоровый образ в семье», «Организация физического воспитания в семье», «Дефицит родительской любви», «Готов ли ваш ребенок к школе?»;
- Мастер-класс для родителей «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников средствами инновационных здоровьесберегающих технологий»;
- Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- Спортивные праздники и развлечения «Мы здоровье бережем», «Ура – каникулы!» (зимние забавы на свежем воздухе), «Все на стадион», «Зарница»;
- Тематическая неделя здоровья; дни открытых дверей;
- Оформление наглядной информации для родителей по физическому здоровью детей;
- Оформление папок-передвижек «КГН», «Здоровое питание»;
- Выставка пособий по ЗОЖ;
- Памятка для родителей «Принципы закаливания»;
- Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в семье»;
- Групповые родительские собрания «Ребёнок и его здоровье», «Здоровый образ жизни-залог успеха», «Совместная работа ДОУ и семьи по воспитанию здорового образа жизни», «В здоровой семье – здоровый ребёнок», «Здоровый образ жизни-залог успеха».

Подведены итоги анкетирования «Здоровый образ жизни в семье». По результатам анкетирования можно сделать выводы, что большинство родителей не равнодушны к вопросам здоровья своих детей, занимаются вопросами здоровья в семье, но для этого им нужна помощь детского сада.

*Но вместе с тем имеются такие **рекомендации**:* совершенствовать профилактическую и оздоровительную работу в ДОУ через разнообразные формы оздоровления, дополнить физкультурные уголки в группах методическими и наглядными пособиями, а также картотеками гимнастик, подвижных игр и спортивным инвентарем. В рамках «Школы молодого родителя» провести мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома».

Рассматривались пути оптимизации здоровья дошкольников, анализ состояния здоровья, показателей по группам здоровья, анализ результатов физического развития, физической подготовки.

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя обследование у всех детей физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия). По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке.

Во время проведения тематического контроля по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; в рамках проведения педагогического совета, были изучены календарные планы групп, знания и умения, навыки детей о ЗОЖ, профессиональное мастерство воспитателей, создание условий оздоровления детей в группе, работа с родителями по данной проблеме. Также была изучена система работы по использованию здоровьесберегающих технологий, предметно - развивающая среда в группах, были просмотрены проведение подвижных игр и пробуждающую гимнастику. Сделаны выводы, что в группах созданы определенные условия по использованию здоровьесберегающих технологий на занятиях и в повседневной жизни. Активно используется пальчиковая гимнастика, динамические паузы, корригирующие гимнастики после сна всеми педагогами проверенных групп.

Перспектива: оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме. При оформлении учитывать эстетичность и доступность. Привести картотеки п/и, гимнастик в надлежащий вид. Систематизировать планирование мероприятий по использованию здоровьесберегающих технологий на занятиях и в повседневной жизни. Включить в перспективный план работы с родителями вопросы по проблеме здоровьесберегающих методов; включить работу с часто болеющими детьми. Систематизировать работу по оснащению физкультурного уголка с недостающими спортивными и нестандартными оборудованием с учетом возраста детей и в соответствии с требованиями ФОП ДО. Обеспечить активное взаимодействие с родителями, организовать совместные спортивные мероприятия.

В 2024-2025 учебном году, необходимо продолжать совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, укрепление психофизического благополучия детей через традиции воспитания здорового образа жизни в семье и ДООУ, которые найдут отражение в:

Неделя безопасности дорожного движения: «Внимание! Дети!»

Консультации для педагогов: «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке», «Мир движений мальчиков и девочек»

Мастер класс «Эффективные приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работе»

Семинар - практикум: «Использование нетрадиционных методов технологий для сохранения психического и физического здоровья детей в детском саду»

Результаты диагностики по физическому развитию и подготовленности детей:

	<i>На конец учебного года</i>
Количество детей	158
Гармоничное развитие	140
Негармоничное развитие	18
Физическая подготовленность	158
Готовы	100
Условно готовы	58
Не готовы	0
Группа здоровья	158
1	45
2	110
3	2
4	0

Вывод: к концу 2023/2024 учебного года и за последние три года улучшились показатели по физическому развитию воспитанников, благодаря тому, что педагогами велась работа по укреплению здоровья детей: инструктором по ФК Лоншаковой Г.В.. проводились психогимнастика, дыхательные упражнения и гимнастика А. Стрельниковой, упражнения на гибкость, выносливость, быстроту. Воспитателями групп были разработаны информационные стенды, папки передвижки, индивидуальные консультации, совместные досуги и развлечения; ежеквартально дети принимали оздоровительный кислородный коктейль, в группах проводились закаливающие процедуры: прохладной водой, хождение по массажным дорожкам.

На основании результатов диагностики ведется медицинский и педагогический контроль (старшей медсестрой, педагогом-психологом, инструктором по ФК, воспитателями). Проводились антропометрические измерения детей в начале, в конце учебного года, данные заносились в Ф-26 (рост, вес, физическое развитие, гармоничность, группа здоровья). Дети подросли от 1 до 5 см, вес от 0,5 до 4 кг. Все сведения об отклонениях в здоровье доведены до родителей. Рекомендовано заниматься в специальных группах по ЛФК, массаж, санация очагов инфекции, обследования у специалистов. Подходим индивидуально к детям, переболевшими острыми заболеваниями и состоящими на «Д» учете с хроническими заболеваниями, с теми, кому противопоказаны сильная физическая нагрузка. Медико-педагогическое обследование детей в ДООУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Деятельность ДООУ по охране жизни и здоровья воспитанников можно проследить по показателям посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Уровень заболеваемости: пропущено 1 ребенком по болезни:

- 2021/2022 учебный год – 1,9 д/д
- 2022/2023 учебный год – 1,6 д/д
- 2023/2024 учебный год – 1, 5д/д

Уровень посещаемости воспитанников:

- 2021/2022 учебный год – 72,2 %
- 2022/2023 учебный год – 86 %
- 2023/2024 учебный год – 87 %

Вывод. Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период (учебный год) -1,5 д/д.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по профилактике инфекционных заболеваний и ротовирусных инфекций: беседы с родителями и воспитателями, выпуск санбюллетеней, проведение лекториев.
2. Обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе.
3. Продолжить работу по взаимодействию ДОУ с детской поликлиникой №5, через приглашение специалистов на родительские собрания, круглые столы.

**Показатели физического развития воспитанников МАДОУ
№53 «Крепыш» за 3 года**

Годы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Кол-во детей	201	158	
Готовы	179 (89%)	100 (63%)	96 (92 %)
Условно готовы	22 (10,9%)	58 (36%)	9 (8 %)
Не готовы	1 (0,4)	0	0

Анализ работы по физическому развитию воспитанников за 3 года, позволяет говорить о небольшом понижении некоторых конкретных показателей и динамики физического развития в целом. На 2 % увеличилось количество детей в группе «Готов», за 3 года показатель «Не готов» выявлен у одного воспитанника. В учебном году спортивный зал пополнен: мешочками с песком 150 грамм и 300 грамм, канат и т.д.

Цифровые данные говорят об успешной реализации мероприятий, запланированных по итогам 2023 - 2024 учебного года основная масса детей соответствует стандарту физического развития.

Перспектива: для дальнейшего успешного развития воспитанников, необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу по физическому развитию для не готовых и условно готовых детей; проведя дополнительную работу с воспитателями о необходимости обеспечения гармонического физического развития, совершенствования умений и навыков в основных видах движений, формировании правильной осанки, развитию интереса к спортивным играм. Мониторинг физического развития воспитанников в течение 3–х последних лет показал следующие результаты:

Вывод: Таким образом, реализация ОО «Физическое развитие» находится на среднем уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, планируемая индивидуальная работа по развитию движения, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня. Соответственно данные цифровые показатели говорят о не достаточно организованных мероприятий по физической культуре.

В дальнейшем необходимо продолжать обогащать предметно-развивающую среду спортивного зала, организовать мероприятия по физической культуре.

Проводимая по плану работа по физической культуре позволила добиться следующих результатов:

**Показатели освоения ООП ДОУ по образовательной области «Физическое развитие» МАДОУ № 53
«Крепыш» за 3 года**

Годы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высокий	78%	87%	89
Средний	21%	13%	10
Низкий	1%	0%	1

Сравнительный анализ показателей освоения ООП ДОУ по образовательной области «Физическое развитие» за 3 года. В 2023-2024 учебном году анализ был полный. Показатель высокого уровня увеличился на 2%, что понизило показатели среднего уровня на 1%.

Перспектива: в младших группах необходимо продолжать работать над представлением детей о необходимости закаливания, знакомить с системой упражнений, укрепляющие различные органы организма; в старшем дошкольном возрасте – расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.

Перспектива: продолжить работу по педагогическому просвещению родителей в вопросах физического развития дошкольников, необходимо привлечь их к коррекционной работе с не готовыми детьми, организуя с ними консультации, беседы о пользе режима дня, утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих процедур. Кроме оздоровления и физического развития воспитанников проводилась работа по созданию эмоционального благополучия дошкольников.

**Результаты уровня адаптации вновь поступивших детей в МАДОУ № 53 «Крепыш»
в 2022-2023 учебном году
Результаты адаптации (за три года)**

	I группа адаптации	II группа адаптации	III группа адаптации	Деадаптированные дети
2022 (79 ребенка)	33 (42%)	39 (49%)	7 (9%)	-
2023 (45 детей)	18 (40%)	22 (49%)	5 (11%)	-
2024 (49 детей)	27 (40%)	33 (50%)	7 (10%)	-

Анализ результатов процесса адаптации показал, что адаптационный период прошел успешно для большинства детей. Все вновь принятые родители дошкольников прошли обязательную консультацию педагога-психолога Даминовой Р.М. и заведующей ДОУ. В адаптационный период педагог-психолог, ежедневно посещает группы в период утреннего приема с проведением психологических игр на сближение детей и взрослых; воспитателям групп составлены картотеки игр на развитие коммуникативных способностей, на развитие речи, на построение, подобран комплекс утренних гимнастик, физминуток.

Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны.

Проблема тяжелой адаптации к условиям ДОУ педагоги отмечают в следующем:

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
- Наличие у ребенка своеобразных привычек.
- Неумение занять себя игрушкой.
- Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

Перспектива:

1. На родительском всеобуче более детально разъяснять родителям необходимость соблюдения правил адаптационного периода с целью помочь своему ребенку быстрее привыкнуть к условиям ДОУ;
2. При поступлении детей в ДОУ проводить беседы с родителями с целью выяснения индивидуальных особенностей детей, в том числе особенностей здоровья, побуждая родителей быть откровенными.

Таким образом, рассмотрев задачу годового плана по сохранению, укреплению здоровья и эмоционального благополучия дошкольников и учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители работает на должном уровне.

Вместе с тем, в дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников: совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, укрепление психофизического благополучия детей через традиции воспитания здорового образа жизни в семье и ДОУ. Продолжить коррекционно-развивающую работу по физическому развитию для не готовых и условно готовых детей;

проведя дополнительную работу с воспитателями о необходимости обеспечения гармонического физического развития, совершенствования умений и навыков в основных видах движений, формировании правильной осанки, развитию интереса к спортивным играм, с этой целью организовать мастер классы: по изготовлению спортивного материала своими руками, игры и упражнения на развитие правильной осанки.

Обогащать предметно-развивающую среду спортивного зала.

Продолжить деятельность дополнительных образовательных услуг по оздоровлению детей («ЛФК») в младших группах работать над представлением детей о необходимости закаливания, знакомить с системой упражнений, укрепляющие различные органы организма; в старшем дошкольном возрасте – расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.

Продолжать педагогическое просвещение родителей, привлекая их к коррекционной работе с не готовыми детьми; организуя консультации и беседы о пользе режима дня, утренней гимнастике, физкультурных занятий, закаливающих процедур; учесть рекомендации педагога-психолога по формированию условий, способствующих психоэмоциональному комфорту детей и приему их в ДОУ.

Наряду с задачей по оздоровлению детей дошкольного возраста, в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МАДОУ № 53 «Крепыш» осуществлял выполнение следующей задачи годового плана: **Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной речи воспитанников (русский, татарский языки).**

– **развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;**

– **развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.**

Деятельность наших педагогов ориентирована на совершенствование и обогащение речи как одно из необходимых условий образовательной области «Речевое развитие». Это работа тесно связана с умственным, нравственным эстетическим развитием. Обучение по этому разделу проходит через занятия, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность.

Речевое развитие детей организуется по следующим направлениям: совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи и словаря, развитие связной речи.

С педагогами ДОУ, с целью решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет «Повышение эффективности работы педагогов по использованию современных подходов к организации речевого развития дошкольников»

- оформление папок-передвижек;
- праздники, развлечения;
- выставки поделок, рисунков;
- конкурс чтецов среди воспитанников;

С родителями проведена работа в виде консультации по воспитанию и развитию детей с нарушениями речи (учитель-логопед 1 квалификационной категории Шуварова Г.Р.)

Проведен тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»

В ходе проверки была изучена документация:

- календарно-тематические планы воспитателей всех возрастных групп;
- планы коррекционной работы;
- материалы мониторинга освоения образовательной программы
- материалы консультаций, протоколы родительских собраний, планы работы с родителями,
- просмотр организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми по развитию речи;
- анализ методической деятельности по образовательной области «Речевое развитие»

Также в ходе проверки изучались условия, созданные для речевого развития дошкольников в группах, предметно - развивающая среда в группах, были просмотрены открытые занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим. Проведен анализ результатов диагностики уровней освоения программы (область «Речевое развитие»)

В ходе проверки комиссией было установлено, что: работа по речевому развитию в младших группах строится в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и вариативными

программами «Развитие речи детей в детском саду» О.С.Ушаковой, а в татарских группах №5,7 «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В., Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева, В.М.Камалова “Татар телендә сөйләм үстерү”.

Изучение документации педагогов позволило увидеть систему работы по речевому развитию дошкольников. При анализе материалов мониторинга освоения образовательной программы, планов коррекционной работы комиссией выявлено, что воспитатели групп отслеживают уровень речевого развития детей и проводят своевременную коррекцию.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что работа по речевому развитию детей в группах планируется систематично, последовательно, в соответствии с программой. Воспитатели групп планируют работу по речевому развитию дошкольников, как в организационных формах обучения, так и вне их, цели формируются исходя из ситуации в развитии детей.

Воспитателями групп подробно расписаны наблюдения как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезки времени: за падающим снегом, птицами, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе, связанными с увеличением светового дня, температурой воздуха. В целях прослеживается научный подход и учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста – ставится акцент на установление детьми причинно-следственных связей, на формирование умений делать элементарные выводы, устанавливать взаимосвязь в живой и неживой природе.

В планах воспитательно-образовательной работы запланированы различные игры, работа в уголке природы, беседы о приметах зимы, животном и растительном мире нашего края; использование художественного слова; индивидуальная работа по развитию речи – словесные игры.

Вывод: педагогами соблюдается принцип Стандартов в области комплексно – тематического планирования на достаточном уровне, частично отслеживается интеграция образовательных областей. В основном педагоги групп успешно планируют свою деятельность.

Рекомендации: воспитателям групп, планируя работу по речевому развитию дошкольников в режимных моментах, следует разнообразить ее формы. Необходимо планировать работу с детьми по формированию фонематического слуха, звукопроизношению, развитию связной речи, разнообразить формы работы с родителями. Планировать и проводить мероприятия культурно – досуговой направленности (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки дошкольном возрасте для показа малышам), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг; активизировать формы работы по приобщению детей к чтению: организация ОД по ознакомлению с биографией писателей, создание Книжкиной больницы, книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, празднование именин произведения, создание семейных библиотек, конкурс книжек-малюток, конкурс чтецов.

Речевое развитие детей в группах не в полной мере соответствует достаточному уровню программных требований, хотя в группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий в группе. Большинство детей практически не употребляют в речи сложные синтаксические конструкции, но хорошо владеют навыками диалогической речи. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом.

Развивающая база групп представлена демонстрационным материалом, дидактическими и развивающими играми. Пособия отвечают современным дидактическим, педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, эстетично оформлены. Однако: в татарских группах № 5,7 в дидактических играх не всегда есть цели, либо она написана на русском языке; в группе № 9 дидактические игры по речевому развитию находятся в недоступном для дошкольников месте, что нарушает требования ФГОП ДО к предметно-пространственной среде (принцип доступности); в группах практически отсутствует раздаточный материал.

Перспектива:

1. Продолжить работу по развитию, формированию и совершенствованию фонематической и лексической сторонами речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы;
2. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых уголков дидактическим материалом.

В течение 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом проведена работа по решению задачи годового плана: *Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации Рабочей программы воспитания*

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Поэтому проблема нравственно - патриотического воспитания детей является сегодня очень актуальной и является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Вся работа, направленная на патриотическое воспитание дошкольников, проходит в тесном сотрудничестве с воспитателями детского сада. Совместное решение задач нравственно-патриотического воспитания педагогами всего детского сада даёт ощутимые результаты. Все группы детского учреждения организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с ООП ДОУ. Педагоги знакомят детей с государственной символикой, изучают экспонаты, принесенные детьми, родителями для мини-музеев. В календарных планах отражен цикл занятий по патриотическому воспитанию: «История герба», «Герб и флаг России», «Герб и флаг Татарстана», «Создание эмблемы своей группы», занятия по развитию речи «Семья», занятия по изобразительной деятельности «Мой город». Создание проектов различной направленности. Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с городом и его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией - культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками. Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День Победы, День Отечества. Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были по обобщению и закреплению пройденных тем. Дети знают и называют правила поведения в гостях, в общественных местах, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой. Знают разнообразие «волшебных слов», дети старшего дошкольного возраста в большинстве знают фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации, некоторые называют по фамилии.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения являются занятия физической культурой и спортом, так как формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственноволевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки. Особую актуальность занятия физкультурой и спортом приобрели в настоящее время, когда приняты государственные программы по их развитию, где говорится о необходимости воспитания патриотов России, обладающих высокой нравственностью. И начинать это воспитание нужно с дошкольного детства. Чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к своему дому, к своей семье, с любви к своей малой родине, месту, где он родился. Основная цель взрослых – помочь показать детям их родной город, чтобы вызвать у них чувство восхищения, гордости и любви. В работе по патриотическому воспитанию дошкольников прививали детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям народов Поволжья: организация и проведение музыкально-спортивных праздников «Масленица», «Осенняя ярмарка», «Нәүрүз», «Сәмбелә», «День родного языка» и др. Особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию, одним из важнейших направлений которого является физическое воспитание. Военно-патриотическое направление в воспитательной работе – это, прежде всего, подготовка к таким праздникам, как День защитников Отечества и День Победы, развлечения «Зарница». Педагогами учреждения проводились интегрированные занятия «Есть такая профессия – Родину защищать», «Военные профессии», музыкально-спортивные праздники и развлечения «Аты-баты», мы готовимся в солдаты», «Будем в армии служить» и другие. С целью воспитания у детей желания быть похожими на солдат и офицеров через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований организую спортивные соревнования с участием родителей. Когда взрослые на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это поучительно всем, и особенно детям, так как это создает определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

Таким образом, работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Однако, нужно: -

продолжить проводить мероприятия по гражданскопатриотическому воспитанию используя в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы; - приглашать для участия в мероприятиях ветеранов ВОВ, СВО тружеников тыла, а также родителей воспитанников; - повышать профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по речевому (полилингвальному) развитию используя мероприятия нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через тесную взаимосвязь с родителями.

Для решения годовой задачи **Повысить компетентность родительского сообщества путем совершенствования форм взаимодействия педагогов ДООУ и начальной школы с семьями воспитанников**. Педагогический коллектив строит свою активную работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с родителями. Он обусловлен вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения психолого-педагогической культуры. Так родители могли подробнее познакомиться с содержанием образовательно-воспитательного процесса. Проводились дни открытых дверей. Родители вовлекались в деятельность детского сада. Также в ДООУ стало хорошей традицией проведение различных конкурсов среди родителей, педагогов и детей.

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, семинары-практикумы, практические занятия, родительские собрания, приглашения на неделю здоровья, организация коллективных праздников с детьми, участие в выставках детского творчества. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации, собрания, заседания семейного клуба «Школа молодых родителей»; наглядно-информационные: уголки для родителей, стенды по различным направлениям. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

По взаимодействию ДООУ с семьей велась планомерная работа всеми сотрудниками детского сада. Был разработан и внедрен проект «Приемная группы ДООУ – информационный центр для родителей». На каждом педагогическом совете и в каждой тематической проверке поднимался вопрос и анализировалась эффективность взаимодействия детского сада и семьи. Работа проводилась планомерно, систематически и с охватом всех направлений деятельности ДООУ.

Таким образом, реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДООУ, так и по всем возрастным группам. Родители ДООУ были участниками мероприятий, проводимых в ДООУ. Предложения родителей по работе ДООУ послужат перспективой на следующий учебный год.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье, а также более глубокого осмысления родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи - организация итоговых мероприятий по совместной работе с родителями, по проектной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

В МАДОУ уделяется особое внимание воспитанию и обучению детей татарской национальности на родном языке.

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	25-54%	12-52%	21-55%	12-52%	9-56,3%	4-50%
Средний	21-46%	11-48%	20-45%	11-48%	7-43,7%	4-50%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Опыт работы МАДОУ № 53 «Крепыш» по билингвальному образованию детей - это целостная система управленческой, методической, воспитательно-образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и реализации учебно-методического комплекта. Для организации эффективного обучения дошкольников двум государственным языкам в ДОУ созданы следующие ресурсы:

- кабинеты по обучению татарского языка оснащены наглядно-игровыми пособиями, мультимедийным оборудованием-ноутбук, проектор, экран;
- в группах - ноутбук, проектор, экран; оформлены информационно-наглядные стенды «Татарча сөйләшәбез», «Говорим по-русски» консультации, материалы для родителей по закреплению лексического минимума по УМК в виде буклетов, словариков, маршрутов выходного дня;
- в холле для сотрудников и родителей оформлены: стенды «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.);
- выделены уголки по этнокультурной региональной составляющей, по ознакомлению детей с Республикой Татарстан «Туган жирем - Татарстан», оснащены на должном уровне, с учетом требований. Педагоги ДОУ изготавливают содержательно-насыщенные пособия, дидактические, сюжетно-ролевые игры, конспекты ООД с включением требований УМК, оборудование и др. (рецензии на авторские дидактические игры с использованием ИКТ по УМК: дидактические игры с использованием ИКТ для детей «В гости к бабушке». Дидактические игры с использованием ИКТ для детей «Жырлы жырлы уйныйбыз». Педагоги владеют объёмом, предусмотренным УМК, могут провести дидактическую, сюжетно-ролевую игру, диалог, тем самым поддерживают интерес детей к изучению языков. Воспитатели используют игровые приёмы, сюжеты, ситуации, для активизации детей привлекают любимых героев-персонажей. Проведены групповые родительские собрания, консультации для родителей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет». Таким образом, в МАДОУ № 53 «Крепыш» организована целенаправленная работа по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан в рамках реализации УМК с педагогами, с детьми, с родителями.
- Вывод: Педагоги ведут систематическую и планомерную работу по обучению татарскому языку с использованием УМК на занятиях и в режимных моментах. Привлекают родителей к оформлению и оснащению групп дидактическими играми по разделам, а также принимают активное участие в подготовке и проведении праздников, развлечений для детей на татарском языке.

За последние три года наблюдаются положительные результаты по выполнению индикативных показателей по усвоению программного материала, так как ведется постоянная работа над закреплением диалогов, не только вовремя ООД по татарскому языку, но и постоянно закрепляются знания в группе. Воспитатели закрепляют диалоги в режимных моментах, используют слова приветствия и прощания, вежливые слова на татарском языке. Проводились просмотры мультфильмов на татарском языке. Работа по вопросам использования УМК за 2023-2024 учебный год была проведена на достаточном уровне, педагоги способствовали повышению интереса воспитанников к татарскому языку, привлечению родителей к изучению татарского языка, проявлению интереса к успехам детей. У детей достаточный словарный запас для своего возраста. Они активно используют усвоенную лексику в ситуативных, сюжетно - ролевых и дидактических играх. Дети в старших и подготовительных группах умеют самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них. Вступают в диалог со сверстниками и взрослыми, но остается проблема: К сожалению, прослеживается снижение роста охвата воспитанием и обучением на родном языке детей татарской национальности в ДОУ. Однако показатель выше городского уровня. недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским (родным) языком; со стороны педагогов отмечается несистемное планирование досугов, развлечений по речевому развитию. В 2022-2023 учебном году, по возможности, необходимо перераспределить воспитанников татарской национальности из русской группы в татарские группы или произвести дополнительный набор в татарские группы.

Согласно годовому плану МАДОУ № 53 «Крепыш» в подготовительных к школе группах № 1,2,8 проведено обследование стартовых возможностей будущих первоклассников. Оно проходило в два этапа: в октябре и апреле.

Сравнительный анализ за 3 года:

	2021-2022 77 детей		2022-2023 60 детей		2023-2024 35 детей (10 детей-ТНР)	
	дети	%	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	44	57	44	57	21	60
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	31	40	25	42	13	37
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	3	1	2	1	3
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-	-	-	-	-

Наиболее успешными для детей на начало года были задания по сформированности математических представлений, а в конце года еще и задания на внимание. Наиболее проблемными по результатам двух этапов диагностики являются: зрительно-моторная координация, саморегуляция и организация деятельности. Значительная динамика прослеживается в блоке заданий по звукобуквенному анализу, синтезу, фонематическому восприятию.

Условиями положительных результатов являются:

Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности:

экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.

Использование педагогами современных педагогических технологий.

Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Вывод: динамика уровня развития за три года остается стабильной. 95% воспитанников ДОУ (42% – высокий, 51% – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Воспитанникам II уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия на летний период. Результаты в целом по сравнению с началом года имеют положительную динамику.

Однако при анализе психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе выявились следующие проблемы: дети испытывают затруднения по выполнению заданий, которые направлены на зрительно-моторную координацию, ориентировку на листе бумаги и в пространстве, т.е. недостаточный уровень развития произвольности, слабое развитие мелкой мускулатуры кистей рук, низкий уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве.

Перспектива:

С родителями старших и подготовительных групп провести ряд практических мероприятий по развитию у детей зрительно-моторной координации и мелкой моторики.

С педагогами провести ряд практических мероприятий по развитию у дошкольников произвольной саморегуляции.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ.

Целью оказания дополнительных платных услуг в детском саду является повышение качества дошкольного образования и удовлетворение потребностей родителей. Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности. Дополнительные образовательные услуги оказывают квалифицированные специалисты, имеющие специальное образование, прошедшие обучение по направлению деятельности, о чем свидетельствуют приложенные дипломы об образовании и переподготовке, свидетельства и сертификаты.

Организация кружковой работы в рамках дополнительного образования дошкольников исходила из запросов родителей, интересов воспитанников, возможностей специалистов. Работа кружков велась на платной основе.

В 2023/2024 учебном году с целью развития способностей детей и раскрытия у них творческих начал, по интересам и запросам родителей, на основании «Положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг» в ДОО действуют следующие дополнительные платные услуги: «Хочу учиться»; «Тестопластика»; «Волшебный песок»; «Фантазия»; «Чудо - мяч»; «Умничка»; «ЛФК»; Адаптационная группа «Ладушки».

В конце учебного года провели анкетирование для родителей с целью определения запроса на оказание дополнительных платных образовательных услуг. В дополнительном образовании, организованном в детском саду родителей привлекает то, что:

- ребёнок одновременно посещает детский сад и получает дополнительное образование,
- дополнительные платные образовательные услуги оказывают специалисты,
- ребёнок быстрее развивается, если с ним проводят дополнительные занятия,
- ребёнку не нужно адаптироваться к новой обстановке и другим педагогам,
- у родителей экономится время, т.к. детский сад расположен близко к дому,
- родители сами выбирают наиболее оптимальный для семьи вариант дополнительного образования ребёнка.

По данным анкет для родителей актуальны следующие направления дополнительных образовательных услуг: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, обучение иностранному языку, логопед.

Вывод: в 2023-2024 учебном году увеличили посещаемость детьми кружков. Ведение дополнительных платных образовательных услуг способствовало совершенствованию образовательного процесса, внедрению новых форм воспитательной работы и развитию творческого потенциала, индивидуальных способностей детей и профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы. Но остается проблема в недостаточности средств на пополнение материально-технической базы ДОО.

Перспектива:

Расширить направления кружков и организовать в ДОО дополнительные платные услуги по запросу родителей.

Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОО играми и игрушками.

Разработка программ по дополнительным образовательным услугам, и их реализация педагогами ДОО.

В ДОО ведется работа по развитию вариативных форм организации дошкольного образования для «неорганизованных» детей: на базе ДОО функционирует группа кратковременного пребывания Адаптационная группа «Ладушки» для детей раннего возраста 1-3 лет.

В дальнейшем мы планируем продолжать работу в этом направлении.

Адаптационная группа «Ладушки» - необходимая социальная площадка на пути решения проблем в семейном воспитании, укреплении детско-родительских отношений. Группа работает в двух направлениях:

Обучение и консультирование родителей; ведущие формы обучения в условиях группы - беседы, консультации, анкетирование.

Обучение детей; игры, игровые упражнения, развлекательные мероприятия, праздники и развлечения, организация различных видов детской деятельности.

Группа «Ладушки» создана для детей, не посещающих детский сад, с целью мягкой адаптации к новым условиям, индивидуализации личности ребенка. Дети посещают группу вместе с мамой или другим близким человеком. Организация работы строится на основе ведущих видов детской деятельности (в

раннем возрасте - это предметная деятельность). Каждая встреча занимает 60 - 90 минут, 2 раза в неделю. Предусмотренные программой блоки состоят из нескольких постоянно присутствующих видов детской деятельности: познавательной, музыкально-ритмической, творческой, двигательной, свободной. Виды деятельности постоянно меняются, что не дает малышу почувствовать усталость.

Ожидаемые результаты: накопление сенсорного опыта, становление речи ребенка, развитие мелкой и крупной моторики, умение уважать желание и возможности ребенка, представление ребенка об окружающем мире

Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, мягкая адаптация к условиям детского сада.

5. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах. Для чего необходимо участвовать в профессиональных конкурсах? Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий; участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии. Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство. Конкурсы педагогического мастерства помогают: выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют: профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, не стоит забывать и о том, что участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его обучающихся, потому что их тоже можно привлекать к участию. В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: индивидуальные консультации с педагогами, педагогические часы, мастер-классы, наставничество. Педагоги ДООУ приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах. Реализуя поставленные задачи, педагоги детского сада в течение года работали над повышением профессионального уровня, обобщали и распространяли свой педагогический опыт, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

5.1. Профессиональные конкурсы

	Наименование конкурса для педагогов	ФИО победителя в данном конкурсе, должность	Результат (победитель)
1	Конкурс социальных инициатив «Энергия добра «Татнефти». Проект «Сеть STEAM- классов Инженерики на базе трех детских садов	Нуруллина Л.З., восп.по об.т/яз Даминова Р.М., п/психолог	Победитель

	города Набережные Челны для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет»		
2	Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер – класс 2024»	Римашевская Т.И., воспитатель Понизова Н.М., воспитатель	3
3	Конкурс авторских и стилизованных новогодних игрушек из бросового материала	Римашевская Т.И., воспитатель Понизова Н.М., воспитатель	2
4	Конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»	Валиуллова М.Н., уч.логопед Понизова Н.М., воспитатель. Долгая О.М., воспитатель	2
5	Зональный конкурс методических разработок занятия в группах раннего возраста «Первые шаги»	Усанова Н.М., воспитатель Даминова Р.М., п/психолог	участие
6	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ»	Римашевская Т.И., воспитатель Понизова Н.М., воспитатель	2
7	Открытый всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий»	Замалеева Г.Ф., воспитатель Нуруллина Л.З., восп.по об.т/яз Даминова Р.М., п/психолог Усанова Н.М., воспитатель	2 1 1 2
8	Зональный конкурс «Использование квес-технологий в речевом развитии дошкольников»	Валиуллова М.Н., уч.логопед Понизова Н.М., воспитатель. Долгая О.М., воспитатель	2
9	Городской профессиональный конкурс методических разработок по профориентации детей «Ярмарка рабочих профессий: где родился, там и пригодился». Номинация «Лучший видеоролик сюжетно – ролевой игры»	Горюшкина С.А., воспитатель Ризванова Г.Н., воспитатель Гайсина А.А., воспитатель	3
10	Всероссийский конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум»	Долгая О.М., воспитатель Валиуллова М.Н., уч. логопед	1
11	Всероссийский смотр - конкурса кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	Даминова Р.М., п/психолог	лауреат
12	Всероссийский фестиваль – конкурс «Планета будущего»»	Понизова Н.М., воспитатель.	2

5.2. Результативное участие воспитанников в конкурсах

	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат (победитель)
1	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юный декламатор»	Шуварова Г.Р., уч. логопед	1
2	Региональный конкурс чтецов «Дорогую добра»	Шуварова Г.Р., уч. логопед	2
3	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Горюшкина С.А., воспитатель Нуриахметова Г.И., воспитатель Шуварова Г.Р., уч. логопед Мукатдисова Л.Р., воспитатель Перуцкая Э.Е., воспитатель Газизова А.М., воспитатель	2 1 3
4	Городской конкурс «Вкусный дорожный знак»	Нуриахметова Г.И., воспитатель	2

5	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Долгая О.М., воспитатель Валиуллова М.Н., уч. логопед Понизова Н.М., воспитатель	2
6	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»	Султангалина Г.З.	1
7	Открытый республиканский фестиваль-конкурс «Кызыл төлке»	Замалеева Г.Ф., воспитатель Нуруллина Л.З., восп.по об.т/яз Маликова Ч.Д., муз.рук	1
8	Республиканский творческий конкурс «Кулжтура наше достояние»	Замалеева Г.Ф., воспитатель Нуруллина Л.З., восп.по об.т/яз	1
9	Республиканский фестиваль- конкурс «Первые шаги»	Маликова Ч.Д., муз.рук	2
10	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК»		

Проблема: низкая методическая активность педагогов. Необходимо повысить методическую активность педагогов ДОУ для участия в конкурсах профессионального мастерства и подготовки воспитанников для участия в городских детских конкурсах, с целью получения призовых мест.

Пути решения: Рекомендовать узким специалистам и воспитателям подготовку к городским конкурсам начинать в сентябре 2022 года с определения одаренных и способных детей с целью отбора для участия в обязательных городских конкурсах.

Таким образом, запланированные на текущий учебный год мероприятия полностью реализованы, индикативные показатели выполнены.

Постановка задач на новый учебный год.

Необходимо в 2024-2025 учебном году уделять должное внимание решению обозначенных проблем.

Осуществить планирование и проведение тематических педагогических советов, круглых столов, семинаров, педагогическую учебу, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, конкурсы, заложенные в годовой план работы ДОУ на следующий учебный год.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, коллектив ДОУ наметил перспективы работы на 2022-2023 учебный год:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ПО ФОП ДО»

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности посредством реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности детей, через реализацию STEM образования
3. Создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей
4. Повысить компетентность родительского сообщества путем совершенствования форм взаимодействия педагогов ДОУ и начальной школы с семьями воспитанников.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ
ПО ФОП ДО»**

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности посредством реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности детей, через реализацию STEM образования
3. Создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей
4. Повысить компетентность родительского сообщества путем совершенствования форм взаимодействия педагогов ДОУ и начальной школы с семьями воспитанников.

СЕНТЯБРЬ

27 сентября – день дошкольного работника

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Административное совещание: (см.приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2	Инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период	Зам.зав.поХР Ст.воспитатель
1.3.	Инструктаж по санитарному состоянию; -Анализ поступления вновь зачисленных детей в ДОУ	Мед.сестра
1.4.	Подготовка штатного расписания, тарификации	Заведующий Гл.бухгалтер
1.5.	Утверждение списков детей, кружков.	Заведующий
1.6.	Утверждение планов, циклограмм работы специалистов, педагогов	Заведующий Ст.воспитатель
1.7.	Участие в городских конкурсах и МО (семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания, благотворительных акциях).	Заведующий Ст.воспитатель
1.8.	«Педагогический капустник» ко Дню дошкольного работника	Администрация МАДОУ Председатель ППО
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность		
2.1.	Педагогический совет №1: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ 2024/2025 в учебном году»	Заведующий Ст.воспитатель
2.2.	Составление планов работы воспитателей с функционалом, разработка перспективных планов работы, рабочих программ	Ст.воспитатель
2.3.	Проведение 1 сентября «День знаний» (тематические занятия)	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.4.	Выставка рисунков «Безопасное колесо»	Ст.воспитатель СОШ № 50
2.5	Подготовка к семинару-практикуму «Патриотическое дошкольное образование»воспитание в условиях современного дошкольного образования	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.6.	<u>Месячник Здоровья</u> Неделя безопасности дорожного движения: «Внимание! Дети!»	Ст воспитатель
2.7.	Мастер-класс для молодых и вновь пришедших воспитателей: «Самообразование и портфолио педагога»	Воспитатель
3. Контрольно-аналитическая(диагностическая)деятельность		
3.1	Оперативный контроль: (см.Приложение к годовому плану)	Заведующий Ст.воспитатель
3.2	Проведение соц.анамнеза с семьями воспитанников ДОУ	Педагог-психолог Воспитатели групп
3.3	Проведение мониторинга в логопедических группах	Ст.воспитатель Учителя – логопеды групп №1,4.
4. Организация оздоровительной работы		

4.1	Анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей.	Ст.воспитатель Медсестра
4.2	Наблюдение за адаптацией детей.	Ст.воспитатель Педагог-психолог
4.3	Разработка плана работы родительского клуба -«К здоровой семье через детский сад»	Инструктор ФК
4.4.	Разработка режимов дня для всех возрастных групп.	Ст.воспитатель
5. Работа с родителями		
5.1	Информационный стенд для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Для вас, родители!» • «Уголок здоровья» • «Уголок безопасности» 	Воспитатели групп
5.2.	Общее родительское собрание: «Актуальные задачи и перспективы развития МАДОУ в 2024–2025 учебном году»	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
6.1	Издание приказов по ОТ и ТБ, антитеррору и т.д.	Заведующий
6.2	Проверка подготовки учреждения к работе в осенне-зимний период: подготовка тепловой системы; энергообеспечение;	Заведующий Зам.зав.поХР
6.3	Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной, медблока.	Заведующий Зам.зав. по ХР Медсестра

ОКТЯБРЬ

1 октября – день Пожилого человека

5 октября – День учителя

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Административное совещание: (см.приложениек годовому плану)	Заведующий
1.2	Участие в работе МО	Заведующий Ст. воспитатель
1.3.	Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
1.4.	Поздравление «День учителя»	Заведующий Председатель ПО
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность		
2.1.	Подготовка к педсовету №2 Неделя педагогического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> • «Посеем в детских душах доброту» • Семинар-практикум: «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования» • Мастер- класс: «Народные промыслы России» 	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.2.	Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» • «Воспитание любви к Родине средствами литературно – художественных произведений» • «Роль музыки в нравственно -патриотическом воспитании дошкольников» • «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» 	Гайсина А.А. Валиуллова М.Н.. Маликова Ч.Д. Лоншакова Г.В.
2.3.	Открытые просмотры «Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края»	Ст.воспитатель
2.4.	Смотр-конкурс «Уголок России – Отчий дом»	Комиссия ДОУ
2.5	Осенние праздники «Осень, осень в гости просим» (все возраста)	Муз.руководитель Воспитатели групп Педагоги ДОУ
2.6.	Медико-педагогический совет № 1 Тема:«Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ»	Ст.воспитатель
3. Контрольно-аналитическая(диагностическая)деятельность		
3.1	Тематический контроль «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель
4. Организация оздоровительной работы		
4.1	Профилактические мероприятия по ОРВИ, гриппу.	Ст. м/сестра Медсестра
4.2	Медико-педагогический контроль физкультурного занятия.	Ст. м/сестра Инструктор ФК
4.3	Работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад»	Ст.воспитатель Инструктор ФК

5. Работа с родителями		
5.1	Родительские групповые собрания (поперспективнымпланамвоспитателей)	Воспитателигрупп
5.2.	Участие в работе клуба «К здоровой семье через детский сад»	Инструктор ФК
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
6.1	Осенний экологический субботник по уборке территории	Зам.зав.по ХР
6.2	Подготовка цветников к зиме.	Зам.зав.поХР
6.3	Сбор семенного материала, подготовка почвы для весенней рассады.	Зам.зав.поХР
6.4	Контроль за обеспечением безопасности учреждения в ночное время суток.	Заведующий Зам.зав.поХР

НОЯБРЬ

4 ноября – День народного единства

27 ноября – День Матери

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2	Участие в работе МО	Заведующий Ст. воспитатель
1.3.	Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность		
2.1.	Педагогический совет №2: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников «Посеем в детских душах доброту»	Заведующий Ст. воспитатель
2.2.	Консультация для педагогов: «Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе».	Педагог-психолог Даминова Р.М.
2.3.	Досуг и тематические развлечения, посвящённые Дню матери (все возраста)	Ст. воспитатель Педагоги МАДОУ
2.4.	Творческая выставка рисунков и поделок Галерея портретов мам «Нет тебя добрей на свете»	Воспитатель
2.5	Коллективные просмотры: Открытый просмотр занятий к педсовету.	Ст. воспитатель
2.6.	Консультация для молодых и вновь пришедших воспитателей: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1	Систематический контроль: Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами групп.	Заведующий Ст. воспитатель
3.2	Оперативный контроль (по плану).	Ст. воспитатель
4. Организация оздоровительной работы		
4.1	Проведение анализа заболеваемости по группам.	Медсестра
4.2	Антропометрический осмотр детей.	Медсестра
4.3	Систематический контроль: -соблюдение санитарного состояния пищеблока, прачечной	Заведующий Медсестра
5. Работа с родителями		
5.1	Информационный стенд для родителей: (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2024–2025 учебный год)	Воспитатели МАДОУ
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
6.1	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий
6.2	Проверка освещения и теплового режима	Зам. зав. по ХР

ДЕКАБРЬ

9 декабря – День Героев Отечества

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Административное совещание: (см.приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2	Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки»	Зам.зав.поХР Ст.воспитатель
1.3.	Аттестация педработников. Прохождение аттестации 2024года.	Заведующий
1.4	Новогоднее поздравление «Новый год у ворот»	Председатель ППО
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность		
2.1.	Тематические мероприятия «День Героя Отечества»	Воспитатели групп
2.2.	Подготовка к педсовету №3 Неделя педагогического мастерства: «Педагогические технологии как средство развития познавательной активности дошкольников в процессе освоения ОО «Речевоеразвитие»	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
	Семинар-практикум: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников практическим владением языками (русским и татарским)»	Творческая группа ДОУ
	Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	Шуварова Г.Р.
2.3.	Консультации для воспитателей: • «Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Усанова Н.М.
	• «Роль мелкой моторики руки в совершенствовании речи детей дошкольного возраста при использовании тестопластики» (мастер-класс)	Долгая О.М.
	• «Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам»	Нуруллина Л.З.
2.4.	Смотр –конкурс на лучшее оформление групп к Новому году: «Как у наших у ворот постучался Новый год!» Творческая мастерская «Снежные витражи»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
2.5	Новогодний карнавал «Новый год к нам мчится...»(все возрастные группы)	Музыкальный руководитель ПедагогиДОУ
3. Контрольно-аналитическая(диагностическая)деятельность		
3.1	Оперативный контроль (по плану).	Ст.воспитатель
3.2	Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей	Ст.воспитатель
4. Организация оздоровительной работы		
4.1	Осмотр детей физкультурного и хореографического кружков	Медсестра
4.2	Систематический контроль: • Соблюдение организации питания, технологии приготовления пищи; • Соблюдение противоэпидемического режима;	Заведующий Медсестра
	4.3	Медико-педагогический контроль за подвижной игрой.
5. Работа с родителями		

5.1	Информационный стенд для родителей: (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2024–2025 учебный год)	Воспитатели МАДОУ
5.2	Работа клуба «К здоровой семье через детский сад»	Ст.воспитатель Инструктор ФК
5.3	Родительские собрания в группах	Воспитатели
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
6.1	Контроль за уборкой территории от снега	Зам.зав.поХР
6.2	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	Заведующий Медсестра
	Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул	Зам.зав.поХР
	Контроль за расходом электричества и воды в зимний период года	Зам.зав.поХР
	Подготовка отчёта Ф-85–К	Заведующий

ЯНВАРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Административное совещание: (см.приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2	Участие в работе МО	Заведующий Ст. воспитатель
1.3.	Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность		
2.1.	Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию»	Комиссия ДОУ
2.2.	Педагогический совет №3: «Современные инновационные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Заведующий Ст.воспитатель
2.3.	Консультация для педагогов «Психологический комфорт детей»	Даминова Р.М.
2.4.	Коллективные просмотры: Открытый просмотр занятий к педсовету.	Ст.воспитатель
2.5	Консультация для молодых и вновь пришедших воспитателей: «Организация и методика проведения прогулок»	Ст.воспитатель
2.6.	Арт-салон: выставка поделок из бросового материала «Чудеса под Рождество»	Творческая группа
3. Контрольно-аналитическая(диагностическая)деятельность		
3.1	Самоанализ открытых мероприятий	Ст.воспитатель
3.2	Оперативный контроль (по плану).	Ст.воспитатель
4. Организация оздоровительной работы		
4.1	Оперативный контроль: •КГН во время приема пищи, •Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах; •Проверка санитарного состояния не групповых помещений.	Ст.воспитатель Медсестра
4.2	Систематический контроль соблюдение режима дня в группах.	Ст.воспитатель Медсестра
4.3	Планирование плана иммунизации прививок на новый год	Медсестра
5. Работа с родителями		
5.1	Информационный стенд для родителей: (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2024–2025 учебный год)	Воспитатели МАДОУ
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
6.1	Контроль за дежурством в период зимних каникул	Заведующий
6.2	Проверка освещения ДОУ	Зам.зав.поХР
6.3	Систематический контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Ст.воспитатель

ФЕВРАЛЬ

21 февраля - День родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Административное совещание: (см.приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2	Участие в работе МО	Заведующий Ст. воспитатель
1.3.	Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность		
2.1.	Подготовка к педсовету №4 Неделя педагогического мастерства: «Маленькие исследователи» Семинар-брифинг «Применение STEAM-технологии в дошкольном образовании» Консультация «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами игровой конструкторской деятельности, через конструктор Lego Education Wedo 2.0» Смотр – конкурс «Моя первая научная лаборатория»	Творческая группа ДОУ Понизова Н.П. Комиссия ДОУ
2.2.	Посещение открытых занятий»	Заведующий Ст. воспитатель
2.3.	Тематические беседы, посвящённые Дню защитника Отечества (все группы)	Воспитатели групп
2.4.	Спортивное мероприятие «Мы – будущие защитники!»	Инструктор ФК Воспитатели
2.5	Русские традиции в ДОУ «Масленица»	Ст. воспитатель ПедагогиДОУ
2.6	Праздничный концерт «Как прекрасен наш язык!»	Нуруллина Л.З.
2.7	Конкурс «Татар кызы, татар малае»	Нуруллина Л.З.
2.8	Медико-педагогический совет №2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	Ст.воспитатель
3. Контрольно-аналитическая(диагностическая) деятельность		
3.1	Оперативный контроль (по плану).	Ст.воспитатель
4. Организация оздоровительной работы		
4.1	Санитарное состояние не групповых помещений (музыкальный зал, спортзал)	Медсестра
4.2	Проведение закаливающих процедур.	Ст.воспитатель
4.3	Проведение анализа заболеваемости по группам.	Медсестра
5. Работа с родителями		
5.1	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык	Воспитатели МАДОУ
5.2	Консультация на тему: «Играйте вместе с детьми» Перечень игр: «Словесные игры с малышами»	Учителя логопеды
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
6.1	Контроль за дежурством в период зимних каникул	Заведующий
6.2	Проверка освещения ДОУ	Зам.зав.поХР
6.3	Систематический контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Ст.воспитатель

МАРТ

8 марта–Международный женский день

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Административное совещание: (см.приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей в весенний период ОТ	Ст воспитатель Зам.зав.поХР
1.3.	Торжественное поздравление для работников МАДОУ «Праздничный март»	Заведующий ПредседательППО
1.4	Участие в работе МО	Заведующий Ст. воспитатель
1.5	Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность		
2.1.	Педагогический совет № 4 «STEAM – технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО	Заведующий Ст. воспитатель
2.2.	Творческая выставка рисунков: «Вот они какие,нашимамы»	Творческая группа
2.3.	Утренники,посвящённые празднованию 8марта (все возраста)	Муз.руководитель специалистыДОУ
2.4.	Коллективные просмотры: Открытый просмотр занятий к педсовету.	Заведующий Ст воспитатель
3. Контрольно-аналитическая(диагностическая)деятельность		
3.1	Персональный контроль: организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ педагогами групп	Ст воспитатель
3.2	Наблюдение за педагогическим процессом	Ст воспитатель
3.3	Оперативный контроль:поплану	Ст воспитатель
3.4	Самоконтроль: - самоанализ открытых мероприятий.	Ст воспитатель
4. Организация оздоровительной работы		
4.1	Выполнение режима прогулки.	Ст воспитатель Медсестра
4.2	КГН при одевании, раздевании.	Медсестра
4.3	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.	Медсестра
5. Работа с родителями		
5.1	Информационный стенд для родителей: (см.Календарь памятных и знаменательных дат на2024–2025 учебный год)	Воспитатели групп
5.2	Общее собрание родительской общественности: -«Семья и ее значение в воспитании детей»	Заведующий Ст воспитатель
5.3	Родительские групповые собрания	Воспитатели групп
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
6.1	Поверка весов и весового хозяйства	Зам.зав.поХР
6.2	Техническая ревизия игрового оборудования	Гл.бух. Зам.зав.поХР
6.3	Итоги финансовой деятельности за I квартал 2025г.	Заведующий, гл.бух.

АПРЕЛЬ

7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля -

День космонавтики

26 апреля – день рождения Габдуллы Тукая

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2	Участие в работе МО	Заведующий Ст. воспитатель
1.3.	Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
1.4	Аттестация пед. работников. Прохождение аттестации 2025 года.	Заведующий Ст. воспитатель
1.5	Планёрка по проведению месячника охраны труда и безопасности	Заведующий Зам. зав. по ХР
1.6	Проверка уполномоченных по ОТ и ТБ и профкома	Заведующий Зам. зав. по ХР
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность		
2.1.	Проверка выполнения решений Педагогического совета №4.	Ст. воспитатель
2.2.	<u>Консультация для педагогов:</u> • «Готов ли ребёнок школе?» • «Логопедические игры как средство формирования правильной речи у дошкольников»	Педагог-психолог Учителя-логопеды
2.3.	Месячник Здоровья Неделя безопасности дорожного движения: «Внимание! Дети!»	Ст. воспитатель
2.4.	Праздник для логопедических групп «Праздник Говорунов»	Учителя-логопеды Воспитатели групп
2.5	Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая среди детей старших, подготовительных групп	Ст. воспитатель Нуруллина Л.З.
2.6	Консультация для молодых и вновь пришедших воспитателей: • «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период». • «Формы взаимодействия с родителями»	Ст. воспитатель
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1	Оперативный контроль (по плану).	Ст. воспитатель
3.2	Систематический контроль: индивидуальный подход в режиме дня к детям младшего дошкольного возраста	Ст. воспитатель
4. Организация оздоровительной работы		
4.1	Санитарное состояние пищеблока и прачечной	Ст. Медсестра
4.2	Контроль за витаминизацией блюд	Ст. Медсестра
4.3	Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	Ст. Медсестра
4.4	Диспансеризация детей	Заведующий
4.5	Родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»	Инструктор ФК
5. Работа с родителями		
5.1	Информационный стенд для родителей: (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2024–2025 учебный год)	Воспитатели групп

5.2	Родительские групповые собрания	Воспитатели групп
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
6.1	Подготовка и высадка рассады для цветников ДОУ	Зам.зав.поХР
6.2	Экологически йвесенний субботник по очистке территории ДОУ	Зам.зав.поХР
6.3	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий Делопроизводитель

МАЙ

1 мая – День Труда

9 мая– День Победы

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Административное совещание: (см.приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2	Заседание родительского комитета; о летнем оздоровительном сезоне в ДОУ; об участии родителей в подготовке учреждения к новому учебному году	Заведующий Председатель Родительского комитета
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность		
2.1.	Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы	Заведующий Ст воспитатель Воспитатели групп
2.2.	Педагогический совет№4: «Эффективность образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024/2025 учебный год»(см.приложение)	Заведующий Ст воспитатель Ст.Медсестра
2.3.	Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению образовательной программы и годовых планов за учебный год.	Ст воспитатель
2.4.	Заседание методического совета ДОУ: разработка плана летне-оздоровительной работы	Ст воспитатель
2.5	Выставка рисунков детей выпускных групп: «Я иду в школу»	Творческая группа
2.6	Смотр-конкурс участков и цветников: «Территория ДОУ начинается с участка»	Заведующий Зам.зав.поХР
2.7	К международному Дню семьи «Семейная Олимпиада»	Инструктор ФК
2.8	Выпускной утренник «Досвидания, детский сад»	Заведующий Музыкальный руководитель
3. Контрольно-аналитическая(диагностическая)деятельность		
3.1	Оперативный контроль:по плану	Ст воспитатель
3.2	Итоговый мониторинг освоения дошкольниками программы дошкольного образования	Ст воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты
3.3	Систематический контроль: выполнение решений педсовета	Заведующий Ст воспитатель
4. Организация оздоровительной работы		
4.1	Анализ травматизма, соблюдение режима дня в группах и содержание режима дня в группах.	Ст воспитатель Медсестра
4.2	Разработка раздела оздоровительной работы учреждения летнего воспитательно-оздоровительной работы	Медсестра
4.3	Систематический контроль: питьевой режим в теплое время года	Ст.воспитатель Медсестра
4.4	Контроль:ведение медицинской документации	Заведующий
5. Работа с родителями		
5.1	Информационный стенд для родителей: (см.Календарь памятных и знаменательных дат на2024–2025 учебный год)	Воспитатели групп
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
6.1	Благоустройство территории, посадка цветов и деревьев	Заведующий Зам.завпоХР

6.2	Проверка водоснабжения к работе в летний оздоровительный период	Зам.завпоХР
6.3	Завоз песка	Зам.завпоХР
6.4	Оформление подписки на второе полугодие 2025г.	Ст воспитатель
6.5	Проверка и списание битой посуды, закупка новой посуды и моющих средств.	Зам.завпоХР

ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Мероприятия УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Педагогические советы	авг +		+		+		+		+
3	Медико – педагогически советы		+				+			
4	Семинары	+			+				+	
5	Смотры – конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Дни открытых дверей			+					+	
7	Работа с молодыми педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Общие родительские собрания	+								+
9	Групповые родительские собрания		+		+			+		+
10	Школа молодых родителей		+			+			+	
11	Родительский всебуч									+
12	Мониторинг				+				+	
13	Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Открытые просмотры		+	+	+	+	+	+	+	
17	Аттестация педагогов	+	+	+	+					
18	Работа в системе ЭДС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Работана сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Аналитические, творческие отчеты			+					+	+

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

ТЕМА: «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Цель: Активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы МАДОУ

Форма проведения: дискуссия

Дата: Август, 2024

№	Вид деятельности	Ответственные
План педсовета		
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий ДОУ
2.	Итоги работы летнего оздоровительного периода	Ст м/сестра
3.	Итоги августовского совещания работников дошкольного образования (работа секций)	Зав.ДОУ, ст.воспит., узкие спец.
4.	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2024-2025уч.год	Ст. воспитатель
5.	Обсуждение и утверждение годового план работы МАДОУ «Детский сад № 53 «Крепыш» на 2024-2025 учебный год.	Заведующий ДОУ
6.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов, используемых в работы в ДОУ. Рассмотрение и утверждение программ дополнительных платных услуг.	Ст воспитатель
7.	Обсуждение и утверждение плана по повышению квалификации педагогических работников ДОУ. Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан».	Ст воспитатель
8.	Выборы членов Аттестационной комиссии ДОУ, ППК и др.	Заведующий ДОУ
9.	Принятие локальных актов ДОУ	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1.	Творческие отчеты узких специалистов и воспитателей групп по итогам ЛОП	Педагоги ДОУ
2.	Анализ ЛОП 2023 года	Ст. м/сестра
3.	Обновление информационных стендов в холлах ДОУ.	Ст.воспитатель
4.	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ. Подготовка и оформление документации. Составление плана работы с СОШ № 50, детской поликлиникой № 5. Разработка мероприятий годового плана, расписания ООД и ДОД, режима дня	Творческий коллектив

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**ТЕМА: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО
НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
«ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ»**

Форма проведения: деловая игра

Цель: обобщение знаний педагогов о теоретических и практических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

Дата: ноября 2024 год.

№	Вид деятельности	Ответственные
План педсовета		
1.	Выполнение решения педагогического совета №1	Заведующий ДОУ
2.	Итоги тематической проверки по теме «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Комиссия ДОУ
3.	Итоги смотра - конкурса «Уголок России – Отчий дом»	Комиссия ДОУ
4.	Выступление «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».	Старший воспитатель
5.	Выступление из опыта работы «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Кашапова Л.Р.
6.	Презентация дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Горюшкина С.А.
7	Деловая игра-практикум с педагогами МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств «Самое сильное звено».	Старший воспитатель
8	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1.	Неделя педагогического мастерства: «Посеем в детских душах доброту».	Педагоги ДОУ
3	Семинар-практикум: «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования»	Творческая группа ДОУ
4	Мастер- класс: «Народные промыслы России»	Воспитатель
5	Консультации <ul style="list-style-type: none">• «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника»• «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»• «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»• «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	Гайсина А.А.. Валиуллова М.Н. Маликова Ч.Д. Ф/инструктор
6.	Посещение открытых занятий	Заведующий Ст.воспитатель
7.	Тематическая проверка «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Комиссия ДОУ
8.	Смотр-конкурс «Уголок России – Отчий дом»	Комиссия ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ТЕМА: «СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников через театрализованную деятельность

Дата: январь, 2025

№	Вид деятельности	Ответственные
План педсовета		
1.	Выполнение решения педагогического совета №2	Заведующий ДОУ
2.	Итоги тематической проверки: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей»	Старший воспитатель
3.	Итоги конкурса «Лучший центр по речевому развитию»	Комиссия ДОУ
4.	Выступление из опыта работы: «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка»	Даминова Р.М.
5.	Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)	Старший воспитатель
6.	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1.	Неделя педагогического мастерства: «Педагогические технологии как средство развития познавательной активности дошкольников в процессе освоения ОО «Речевообразование»	Педагоги ДОУ
2.	Семинар-практикум: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников практическим владением языками (русским и татарским)»	Творческая группа ДОУ
3.	Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	Шуварова Г.Р.
4.	Консультации <ul style="list-style-type: none">• «Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста»• «Роль мелкой моторики руки в совершенствовании речи детей дошкольного возраста при использовании тестопластики» (мастер-класс)• «Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам»	Усанова Н.М. Долгая О.М. Нуруллина Л.З.
5.	Посещение открытых занятий	Заведующий Ст.воспитатель
6.	Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей»	Комиссия ДОУ
7.	Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию»	Комиссия ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

ТЕМА: «STEM – ТЕХНОЛОГИИ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе внедрению "STEM-технологий в работе с детьми дошкольного возраста"

Дата: март, 2025

№	Вид деятельности	Ответственные
План педсовета		
1.	Выполнение решения педагогического совета №3	Заведующий ДОУ
2.	Итоги конкурса «Моя первая научная лаборатория»	Комиссия ДОУ
3.	Деловая игра-викторина «Инновационные технологии в ДОУ»	Старший воспитатель
4.	Мастер-класс «Экспериментирование с неживой природой, как один из модулей STEAM образования дошкольников»	Даминова Р.М.
5.	Мастер-класс «Использование STEM оборудования для обучения детей татарскому языку»	Нуруллина Л.З.
6.	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1.	Неделя педагогического мастерства «Маленькие исследователи»	Педагоги ДОУ
2.	Семинар-брифинг «Применение STEAM-технологии в дошкольном образовании»	Творческая группа ДОУ
3.	Консультация «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами игровой конструкторской деятельности, через конструктор Lego Education Wedo 2.0»	Понизова Н.П.
4.	Посещение открытых занятий	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Смотр – конкурса «Моя первая научная лаборатория»	Комиссия ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

**ТЕМА: «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год; наметить перспективы развития детского сада на следующий учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Дата: май, 2025

№	Вид деятельности	Ответственные
План педсовета		
1.	Выполнение решений педагогического совета №4	Заведующий ДОУ
2.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2024-2025 учебный год	Инструктор ФК
3.	Анализ работы логопедических групп за 2024-2025 учебный год	Учителя-логопеды
4.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ	Нуруллина Л.З.
5.	Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ	Даминова Р.М.
6.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2024-2025 учебный год	Маликова Ч.Д.
7	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год»	Ст.воспитатель
8	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период-2025	Заведующий ДОУ
9	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1	Мониторинговые исследования развития детей	Педагоги ДОУ
2	Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Творческая группа
3	«Мои перспективы» — творческие отчеты воспитателей и педагогов дополнительного образования о проделанной работе за год	Педагоги ДОУ

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ ДОУ»

Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Дата: октябрь 2024г

№ п/п	Содержание	Ответственный
Повестка дня		
1	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Закономерности периода раннего возраста	Педагог-психолог
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития.	Ст.медсестра Инструктор по ФК
3	«Современные педагогические технологии для детей раннего возраста»	Ст.воспитатель
4	Выступление из опыта работы «Сенсорное развитие детей. Игры по развитию сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста»	Усанова Н.М.
Подготовка к медико – педагогическому совету		
1	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог-психолог
2	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей. Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	Ст.медсестра Инструктор по ФК
3	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	Узкие специалисты
4	Организовать работу консультативного центра для родителей. Памятка для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»	Педагог-психолог
5	Посещение и анализ режимных моментов в группа № 2,12	Ст.воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Цель: оценка состояния физкультурно–оздоровительной и психолого- педагогической работы ДОУ с дошкольниками

Дата: февраль 2025г

№п/п	Содержание	Ответственный
Повестка дня		
1	Выполнение решения предыдущего медико-педагогического совета	Заведующий ДОУ
2	Система лечебно-профилактической работы. Анализ заболеваемости в ДОУ.	Ст.медсестра
3	«Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребенка в детском саду и дома для разностороннего развития»	Хусаинова Г.И.
4	«Интересные методы для профилактики и сохранения Здоровья детей в ДОУ»	Инструктор по ФК
5	«Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОО»	Педагог-психолог
6	«Здоровье сберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников»	Муз. руководитель
Подготовка к медико – педагогическому совету		
1	Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none">• Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста• Методика проведения физкультурных занятий на прогулке• Мир движений мальчиков и девочек	Старший воспитатель Инструктор по ФК Нуриахметова Г.И.
2	Оформление тематического стенда для родителей <ul style="list-style-type: none">• Здоровьесберегающие технологии на занятиях для детей дошкольного возраста• Совместные занятия спортом детей и родителей• Игры на воздухе• Адаптация ребенка к детскому саду• Игры для укрепления здоровья	Воспитатели групп
3	Групповые родительские собрания	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 1

ТЕМА: «ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ»

Дата: октябрь 2024 г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1 день	Консультации: <ul style="list-style-type: none">«Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника»«Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»«Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	Гайсина А.А. Валиуллова М.Н. Маликова Ч.Д. Ф/инструктор.
2 день	Мастер-класс: «Народные промыслы России»	Воспитатели
3 день	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования»	Ст.воспитатель
4 день	Открытые просмотры «Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края»	Педагоги ДОУ
5 день	Выставка сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 2

ТЕМА: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Дата: декабрь 2024г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1 день	Консультации <ul style="list-style-type: none">«Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста»«Роль мелкой моторики руки в совершенствовании речи детей дошкольного возраста при использовании тестопластики» (мастер-класс)«Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам»	Усанова Н.М. Долгая О.М. Нуруллина Л.З.
2 день	Семинар-практикум: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников практическим владением языками (русским и татарским)»	Творческая группа ДОУ
3 день	Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	Шуварова Г.Р.
4 день	Посещение открытых занятий	Заведующий Ст.воспитатель

5 день	Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию»	Комиссия ДОУ
---------------	--	--------------

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 3

ТЕМА: «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Дата: февраль 2025 г.

День недели дата	Вид деятельности	Ответственные
1 день	Семинар-брифинг «Применение STEAM-технологии в дошкольном образовании»	Творческая группа ДОУ
2 день	Консультация «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами игровой конструкторской деятельности, через конструктор Lego Education Wedo 2.0»	Понизова Н.П.
3 день	Посещение открытых занятий	Заведующий Ст.воспитатель
4 день	Смотр – конкурса «Моя первая научная лаборатория»	Комиссия ДОУ

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Заключение договоров с родителями	по зачислению	Заведующий ДОУ
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы	Сентябрь, 2024	Педагоги ДОУ
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	<p>«Актуальные задачи и перспективы развития МАДОУ в 2024–2025 учебном году»»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План оздоровительной, воспитательной работы на учебный год. 2. Организационные вопросы <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей поступивших детей тат.национальности 	Сентябрь, 2024г.	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ
2.	<p>«Перелистывая страницы учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательного процесса на конец учебного года. 2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение» 3. Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». 4. Анализ заболеваемости за год. 	Май, 2025г.	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1	<p><u>Младшие группы</u> Тема: «Воспитание добротой»</p> <p><u>Средние группы</u> Тема: «Нравственное воспитание. Воспитываем добротой»</p> <p><u>Старшие группы</u> Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»</p> <p><u>Подготовительные группы</u> Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»</p>	Октябрь, 2024	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
2	<p><u>Младшие группы</u> Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p><u>Средние группы</u> Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p><u>Старшие группы</u> Тема: «В здоровой семье - здоровые дети!»</p> <p><u>Подготовительные группы</u> Тема: «Здоровье будущего школьника»</p>	Декабрь 2024	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ

3	<u>Младшие группы</u> Тема: «Роль игры в развитии дошкольника» <u>Средние группы</u> Тема: «Роль игры в развитии дошкольника» <u>Старшие группы</u> Тема: «Роль игры в развитии дошкольника» <u>Подготовительные группы</u> Тема: «Готовим детей к школе. Что это значит?»	Март 2025	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
4	<u>Младшиегруппы</u> Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год» <u>Средниегруппы</u> Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год» <u>Старшиегруппы</u> Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год» <u>Подготовительныегруппы</u> Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год»	Май 2025	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1	Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Воспитатели, Узкие спец-ты Ст.воспитатель
2	Оформление папок-передвижек на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Закаливание» • «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» • «Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком». • «Тревожный ребенок» • «Какой метод эффективнее-похвала или наказание?» • «Учим ребенка общаться» • «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста» • «Что должен уметь и знать ребёнок при поступлении в школу» • «Игры с ребенком в дороге» • «Музыка и подготовка ко сну» • «Ритмы и звуки как лекарство» 	В течение года	Воспитатели, Узкие спец-ты Ст.воспитатель
3	Тематические выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Чудо нашего огорода» • «Золотая осень» • «Новогодняя игрушка» • «У моей мамы золотые руки!» • «По сказкам Г.Тукая» • «Мы за безопасное движение» 	В течение года	Воспитатели, Узкие спец-ты Ст.воспитатель

4	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Федеральная образовательная программа ДО» • «Федеральная Рабочая программа воспитания» • «Одаренные дети в дошкольном возрасте» • «Условия для музыкального развития в семье» • «Хореография – как форма художественно-эстетического развития дошкольников» • «Рекомендации для родителей по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми» • «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии» • «Мы изучаем татарский язык» • «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» • «Занимаемся физкультурой дома с детьми: спортивный уголок дома» • «Какой он – мой ребенок» • «Формирование самооценки у старших дошкольников» • «Скоро в школу!» • «Особенности развития эмоционально-волевой сферы дошкольника» 	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Участие в городской родительской конференции	По плану УО	Ст. воспитатель
ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ			
1	День открытых дверей	В течение года	Воспитатели, Ст. воспитатель
2	Организация помощи родителям при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройству и озеленению территории, участков	В течение года	Воспитатели, Ст. воспитатель
3	Мастер-класс «Изготовление пособия «Говорящая» кукла» из старого носка или гольфа. Цель: Общение родителей и детей в процессе изготовления «Говорящей» куклы». Развивать речь детей путём обыгрывания речевых сценок с помощью «Говорящей» куклы»	Ноябрь 2024	Воспитатели группы
4	Детско-родительская встреча «Вместе весело читать» (журнал «Дошкольная педагогика» №3/2020, стр.62)	Март 2025	Воспитатели группы
5	Квест-игра «Школа безопасности» для детей среднего дошкольного возраста» (журнал «Дошкольная педагогика» №4/2020, стр.69)	Апрель 2025	Воспитатели группы
6	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках	В течение года	Воспитатели, Ст. воспитатель

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации.	В течение года	Педагог-психолог
2	Оздоровительные мероприятия.		Ст.медсестра
3	Консультация на тему: «Кризис трех лет». Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности развития трех лет»	Октябрь 2024	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум на тему: «О капризах и упрямствах»	Декабрь 2024	Ст.воспитатель
5	Консультация на тему: «Играйте вместе с детьми» Перечень игр: «Словесные игры с малышами»	Февраль 2025	Учителя-логопеды
6	Консультация на тему: «Легко ли научить ребенка как вести себя на дороге?» Памятка для родителей на тему: «Знай правила дорожного движения – как таблицу умножения»	Апрель 2025	Воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Музыкальный досуг «День Знаний»	Сентябрь 2024	Муз. руководители
2	Акция «Вместе – за безопасность дорожного движения»		Воспитатели групп
3	Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Берегите дерево»		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4	Спортивный досуг «В гостях у осени» (младшие, средние группы)	Октябрь, 2024	Инструкторы по ФК
5	Музыкальное развлечение «Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы)		Муз.руководители
6	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)		Старший воспитатель, воспитатели
7	Развлечение «Сэмбелэ»		Воспитатель по обуч. детей родному языку
8	Тематическая неделя Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)		Воспитатели групп
9	Спортивный досуг «Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы)	Ноябрь, 2024	Инструктор по ФК
10	Викторина «Путешествие по Татарстану» (подготовительная группа)		Воспитатель по обуч. детей родному языку
11	Акция «Стань заметней на дороге»		Воспитатели групп
12	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		Старший воспитатель, воспитатели

13	Тематическая неделя Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птицзимой».		Воспитатели групп
14	Игровая программа «Все умеют наши мамы»		Муз. руководители
15	Праздник «Чудеса под Новый год» (новогодние праздники во всех возрастных группах)	Декабрь, 2024	Муз. руководители, воспитатели
16	Физкультурное развлечение «Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)		Инструктор по ФК
17	Тематическая неделя «День неизвестного солдата» (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)		Воспитатели групп
18	Выставка новогодних поделок		Воспитатели групп
19	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь 2025	Воспитатели по обучению детей родному языку
20	Физкультурное развлечение «Зимние забавы» (младшие, средние группы)		Инструктор по ФК
21	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ		Старшие воспитатели, воспитатели
22	Музыкальное развлечение «До свидания, елочка!»		Муз. руководитель
23	Музыкально- спортивный досуг «День защитника Отечества»	Февраль 2025	Инструктор по ФК, Муз.руководители
24	Развлечение «Международный день родного языка»		Муз.руководитель, Воспитатель по обуч. детей родному языку
25	Выставка поделок: «Военная техника»		Воспитатели групп
26	Праздник «Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Март 2025	Муз. руководители, воспитатели
27	Акция «День Земли» (сбор макулатуры, батареек, пластиковых бутылок)		Ст. воспитатель, Воспитатели групп
28	«Здравствуй, Масленица»		Узкие специалисты
29	Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»		Воспитатели групп
30	Выставка поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».		Воспитатели групп Восп. по обуч. детей родному языку
31	Развлечение «Навруз»		Муз. руководители, воспитатели
32	Досуг «День смеха»	Апрель 2025	Муз. руководители, воспитатели
33	Развлечение «Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)		Инструктор по ФК, Воспитатели
34	Развлечение «Халык шагыйре Г.Тукай»		Воспитатель по обуч. детей родному языку
35	День открытых дверей в ДОУ «Я это знаю!» (открытые занятия)		Воспитатели групп
36	Тематический праздник - концерт «Праздник Победы»	Май 2025	Воспитатели, узкие специалисты
37	Шествие «Бессмертный полк»		Узкие специалисты

			Педагоги ДОУ
38	Акция «Окна Победы!»		Воспитатели групп
39	Выставка рисунков «Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.		Воспитатели групп
40	Тематическая неделя Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.		Воспитатели групп
41	Тематическая неделя Мероприятия, посвященные семейным ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»		Воспитатели групп
42	Развлечение «Карга боткасы»		Воспитатель по обуч. детей родному языку
43	Праздник «До свидания, детский сад!»		Муз. руководители Воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
3	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
4	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
5	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
6	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
7	Посещение Автогородка, площадки БДД, кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатель
8	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатель
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2	Занятия в кабинете БДД, на Автогородке, на площадке БДД	ежемесячно	
3	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	

4	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель
5	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Посвящение в ЮИДовцы, создание агитбригады ДОУ		
7	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»		
8	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		
10	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
11	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №41, раздача буклетов (подготовительные группы)		
12	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы).Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
13	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)		
14	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		Инструктор по ФК
15	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Ст. воспитатель Воспитатели
16	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»		Инструктор по ФК
17	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
18	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
19	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД		Воспитатели
20	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
21	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Ст. воспитатель
3.Взаимодействие с гимназией № 54			
1	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся Гимназии №54	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Конкурсно-игровая программа в библиотеке СОШ №41 «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с Гимназией №54)	февраль	Инструктор по ФК
4	Мастер –класс от учащихся Гимназия №54для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

5	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ
4.Взаимодействие с отделом ГИБДД			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
2	Выступление представителя ГИБДД на педсовете по теме: «Как предупредить дорожно- транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 9 месяцев 2023г.»	ноябрь	Заведующий
3	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
4	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	в течение года	Заведующий
5.Работа с неорганизованными детьми			
1	Участие детей в мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ, для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
6.Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
1	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (совместно с воспитанниками МБДОУ №94)	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист». (ДОУ №94, 53, 42)	май	Инструкторы ФК №9494, 53, 42
7. Работа с родителями			
1	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
2	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
3	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Ст.воспитатель
4	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Ст.воспитатель
5	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
6	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
9	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели
10	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
11	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД». Совместная работа по проекту «Здравствуй лето- 2024» -безопасное лето.	май	Заведующий Ст. воспитатель
8. Организационные мероприятия			

1	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
2	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
7	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: • - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» • - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» • - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель
3	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель
4	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В теч. года	Педагоги ДОУ
5	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В теч. года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В теч. года	Воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели

3	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В теч. года	Воспитатели
4	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В теч. года	Воспитатели
5	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В теч. года	Воспитатели
6	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Ноябрь	Ст. воспитатель
7	Чемпионат «Юный Мастер» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
8	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
9	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В теч. года	Ст. воспитатель
10	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В теч. года	Воспитатели
11	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
1	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
2	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В теч. года	Воспитатели
3	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В теч. года	Ст. воспитатель
4	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог
5	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
6	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В теч. года	Воспитатели
4 Взаимодействие с гимназией № 54			
1	Экскурсии детей ДОУ в школу: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), • «Знакомство с библиотекой» Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Завуч СОШ № 41
2	Виртуальная экскурсия на КАМАЗ	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5. Организационные мероприятия			
1	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
2	Контроль организации работы с детьми направлению ранняя профориентация по	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в теч. года	Ст. воспитатель
4	Пополнение методического кабинета и групп	в теч. года	Ст. воспитатель

	методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми		воспитатели
5	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в теч.года	Ст. воспитатель
6	Размещение информации на сайте ДОУ	в теч.года	Ст. воспитатель

**АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Период	Наименование	Ответственный
1	2	4
Сентябрь	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы дошкольного образования.	Заведующий
	Организация работы ДОУ в 2024/2025 учебном году	Зам.зав.поХР, Старший воспитатель
	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Усиление антитеррористических мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Заведующий, зам.зав.поХР, Старший воспитатель
	Организация питания	заведующий,шеф-повар,медсестра, зам. зав.поХР, Старший воспитатель
	Организация контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий ,зам.зав.поХР, Старший воспитатель
	Подготовка к отопительному сезону	зам.зав.поХР
	Подготовка и проведение групповых родительских собраний	Старший воспитатель
Октябрь	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Повышение квалификации педагогических работников	Старший воспитатель
	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Старший воспитатель
	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье Организация работы с семьями СОП и группы риска	Старший воспитатель педагог-психолог
	Результативность контрольной деятельности	Старший воспитатель
	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	Ст.м/сестра
Ноябрь	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	Зам зав.поХР, Старший воспитатель Медсестра
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Старший воспитатель
	Укрепление материально –технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Зам.зав.поХР, Главный бухгалтер
	Результативность контрольной деятельности	Заведующий
Декабрь	Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2024 год	Заведующий Главный бухгалтер Зам.зав.поХР
	Утверждение плана на месяц	Заведующий

	Составление графика отпусков	Заведующий Делопроизводитель
	Подготовка к новому году	Заведующий
Январь	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Анализ работы за второе полугодие 2024года	Заведующий Зам.зав.поХР, Старший воспитатель
	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год	Старший воспитатель Педагоги Медсестра
	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2025году. Профилактика травматизма.	Зам.зав.поХР, Старший воспитатель
	Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
Февраль	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Обсуждение результатов диагностики по уровню усвоению основной образовательной программы Организация коррекционно – развивающей работы	Старший воспитатель Учителя-логопеды
	Подготовка к утренникам 8 Марта и проведению групповых родительских собраний	Заведующий Старший воспитатель
	Результативность контрольной деятельности ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
Март	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Подготовка к производственному совещанию «Выполнение правил внутреннего трудового распорядка»	Заведующий Старший воспитатель
	Анализ совместной деятельности родителей и педагогов	Заведующий Старший воспитатель
Апрель	Утверждение плана на месяц	Заведующий
	Подготовка к выпускным утренникам	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
	Анализ питания в ДОУ за 1 квартал 2025 года	Заведующий Медсестра Шеф-повар
	Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка,	Заведующий Зам.зав.поХР
	Организация практического занятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время пожара»	заведующий зам.зав.поХРспециалист похранетруда
Май	Утверждение плана работы на месяц	Заведующий
	Подготовка к итоговому педсовету	Заведующий Старший воспитатель
	Подготовка к субботнику	Зам.зав.поХР
	Организация летней оздоровительной работы	Старший воспитатель инструктор ФК Медсестра
	«Готовность групп к новому учебному году»	Заведующая, Воспитатели Зам.зав.поХР, Старший воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ
РТ ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО УМК И ЭРС
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	1. Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по реализации УМК 2. Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах по использованию УМК в образовательном процессе ДОУ	Август в течение года	Ст. воспитатель
2.	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, Воспитатель по об. детей родному языку
3.	Перспективное и календарное планирование в группах с учетом ЭРС и УМК в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Национальные праздники, развлечения, досуги, тематические вечера, открытые показы	В течение года	Воспитатель по об. детей родному языку
5.	Проведения мониторинга (диагностика по усвоению детьми татарского языка, родного языка)	Сентябрь апрель	Воспитатель по об. детей родному языку
6.	Открытый показ для КМО, родителей ОД по обучению татарском уязыку, с применением УМК в ст. группах	ноябрь	Воспитатель по об. детей родному языку
7.	Проведение внутренней экспертизы по Обучению детей государственным языкам РТ в детском саду	Сентябрь Январь апрель	Члены экспертной группы
8.	Коррекционно – развивающая работа с детьми	В течение года	Воспитатель по об. детей родному языку
9.	Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство» Праздничный концерт «Как прекрасен наш язык!» Конкурс «Татар кызы. Татар малае» Конкурс чтецов «Мы внуки Г.Тукая»	Февраль Март апрель	Совет педагогов
10.	Выставка игровых пособий по новым технологиям и авторских программ (УМК и ЭРС)	Декабрь	Ст. воспитатель
11.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности. Анкетирование родителей «Разговариваете ли Вы со своим ребенком на родном языке?» (в рамках подготовки к педсовету) Анкетирование родителей по обучению детей татарскому языку в ДОУ	Сентябрь Февраль Март	Воспитатель по об. детей родному языку

12.	<p>Выставка поделок и рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказочный мир А.Алиша» • «Минем гаилэм» УМК • По произведениям М. Джалиля • «Сказки Г.Тукая – глазами детей» 	<p>Октябрь Ноябрь Февраль апрель</p>	<p>Воспитатель по об. детей родному языку</p>
13.	<p>День открытых дверей для учителей начальной школы «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте» - ОО для подготовительной к школе группе для учителей татарского языка начальных классов</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатель по об. детей родному языку</p>
14.	<p>Еженедельное консультирование русскоязычных педагогов п созданию языковой среды в группе по обучению детей татарскому языку</p>	<p>в течение года каждую среду</p>	<p>Воспитатель по об. детей родному языку</p>
15.	<p>Оперативный контроль по обучению детей татарскому языку с использованием УМК</p>	<p>Ноябрь январь апрель</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение ТСО, ИКТ • Пополнение и систематизация методического материала по темам и возрастам. 	<p>В течение года</p>	<p>Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Воспитатель по об. детей родному яз. Совет педагогов</p>
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендового уголка в методическом кабинете «Это надо знать» (со сменной информацией) • Размещение информации о реализации УМК на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках 	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p>
18	<p>Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания “Көмеш кыңгырау”, “Салават күпере”, “Мәгариф”, “Мәйдан”, “Тылсымлы куллар”</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель,</p>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ТАТАРСКИМИ ГРУППАМИ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Работас педагогами			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры речи дошкольников с использованием современных игровых технологий с воспитателями татарских групп; • ЭРС в системе работы педагога ДОУ; • Формирование нравственного поведения у дошкольников в образовательной деятельности при обучении татарскому языку в ДОУ с русским языком обучения 	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатель по об. детей родному языку
2	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, российских интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок.	В течение года	Педагоги татарской группы
3	Неделя татарского языка по УМК: <ul style="list-style-type: none"> • день татарской художественной литературы (хрестоматии «На поляне детства», «Балачак аланы»); • день татарских национальных игр; • день татарской национальной музыки (слушание, игровые упражнения); инсценирование татарских народных сказок; • рисование татарских орнаментов. 	Март	Педагоги татарских групп
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в формировании развитии родного языка»; • «Татарская художественная литература как средство всестороннего развития ребенка в ДОУ» 	Январь Апрель	Воспитатель по об. детей родному языку
2	Выступление на родительском собрании ДОУ «Взаимодействие семьи ДОУ в обучении государственным языкам РТ»	Декабрь	Воспитатель по об. детей родному языку

ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь.	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь- Август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД		+		+			+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики, гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+			+			+			+
Контроль организации проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно–развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+			+	

Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ организованной образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
ИТОГО В МЕСЯЦ:	9	11	8	11	5	10	10	10	7	1 2

